**Как вести за собой коллектив не прибегая к власти и ресурсам?**

На тренинге развивается навык лидирования. В данном курсе лидерство трактуется как способность вести за собой людей без и применения подкупа, угроз и других силовых методов. При этом обучаемые поймут, что лидерство сопряжено с принятием ответственности за результат и за тех, кого лидер ведет.

**Цели курса:**

* Получить знания о том, что такое лидерство и как можно развить данную компетенцию;
* Развить лидерские качества;
* Помочь обучаемым сформировать в своем подразделении субкультуру партнерства и командного взаимодействия.

В начале тренинга рассматриваются современные концепции лидерства, например, такие как Эмоциональный интеллект. Производится анализ исторического аспекта лидерства, а так же работ психологов и менеджеров. Анализируя поведение известных личностей и свое собственное, обучаемые учатся различать управление построенное на власти от управления построенного на авторитете лидера.

Понимание и демонстрация того, что является лидерством, позволяет управленцам снять барьеры в общении между собой, перейти от жесткой конкуренции в отношениях, к конструктивной конкуренции партнерского взаимодействия.

Данный тренинг приводит к личностному росту участников, он направлен на развитие соответствующих черт характера участников.

Особенностью тренинга является большое количество заданий, упражнений и ролевых игр. Если первый день тренинга сочетает теорию и практику, то второй полностью посвящен развитию навыка. Обучаемые переходят от стадии дискуссии на тему: «Лидерами рождаются или становятся», в стадию: «Мы развиваем свои лидерские качества». Во время обучения выполняется ряд заданий, позволяющих приобрести и развить лидерские качества. Тренер ведет обучаемых от простых действий к всё более сложным, при этом, не позволяя обучаемым совершить ошибку - «сломаться».

***«Лидерство – это искусство побуждать людей делать то, что тебе нужно, причем делать это с желанием».***

*Дуайт Д. Эйзенхауэр*

Материал тренинга закладывает основу для дальнейшего развития каждого участника.

**Тренинг адаптирован для:**

* Руководителей подразделений до ТОП уровня, имеющих навыки управления коллективом и знакомыми с теориями менеджмента.

**Методы, используемые в тренинге**

Деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интерактивные лекции, видеотренинг, групповые дискуссии, письменные упражнения, тестирование.

**Рекомендуемая продолжительность:** 2 дня - 16 часов

 **Программа**

1. **Что такое лидерство**

Определение лидерства. Что такое лидерство.

Ситуационный подход.

При каких условиях лидер не нужен.

Что изменится, если в коллективе руководитель будет лидером.

1. **Что люди ждут от лидера**

Что движет людьми.

Виды стимулов.

Оценка потребностей личности.

Почему люди идет за лидером. Осознанные и неосознанные цели ведомых.

Лидер, это манипулятор или лидер что-то отдает ведомым?

1. **Основные черты лидерства**

Слагаемые лидерства. Модель лидерства 3D.

Идеология и лидерство. В чем заключается идеология лидера внутри коллектива. Почему люди ищут смысл в заданиях.

Сплочение коллектива на совпадении ценностей. Можно ли и надо ли формировать у сотрудников единые ценности.

PR самого себя – инструмент лидерства или обман ведомых? Нужен ли само-PR в коллективе?

Инструмент - раскрытие себя, свой личной зоны, как способ установления доверительных отношений с подчинёнными и коллегами.

Что следует делать, когда PR лидера перестает действовать. Второй шаг в приобретении лидерство в коллективе.

1. **Как создается авторитет**

Что уменьшает авторитет лидера?

Что увеличивает авторитет?

Анализ поведения известных личностей. Отделение лидеров от управленцев.

Известные личности и состав их лидерства. Индивидуальные стили лидерства.

Выбор собственного стиля лидерства.

Создание/увеличение авторитета у подчиненных.

Управление подчиненными, базирующееся на желании, а не на принуждении.

Баланс отношений.

1. **Развитие внутренней силы**

Принятие ответственности за свои поступки и за коллектив.

Формирование понимание того, что лидерство, это не только использование ведомых людей, но служение ведомым.

Примеры «поражения» лидеров (исторический контекст).

Лидер всех времен и народов.

1. **Работа в группе**

Выполнение ролевых игр, заданий и упражнений в коллективе участников тренинга. Формирование алгоритма поведения.

Понимание себя как лидера во время практических действий.

Взаимодействие в конкурентной среде. Конкуренция за лидерство в коллективе.

Оценка уровня собственной компетенции «лидерство» в сравнении с другими участниками тренинга.

1. **Тренировка навыка лидерства**

Выполнение упражнений на развитие навыка.

Выполнение упражнений на развитие харизмы обучаемых

1. **Задание на дом**

Формирование у участников тренинга понимания методов развития лидерских качеств по завершению тренинга.

Обмен мнений участников тренинга о способах совершенствования своей лидерской компетенции.